

BESTE BILDUNG VON

ANFANG AN



KONZEPTE UND REZEPTE

ZUR SCHULPOLITIK

LERNEN BEGINNT NICHT ERST IN DER SCHULE



**INDIVIDUELLE FÖRDERUNG
VON ANFANG AN**

DESHALB STÄRKUNG DER FRÜHKINDLICHEN BILDUNG

ausreichend Plätze (U3/Kita/Grundschule)

gut ausgestattete Einrichtungen

mehr pädagogisches Personal

hochwertige & beziehungsvolle Betreuung

hohe Qualität durch individuelle Förderung und Unterstützung

alltagsintegrierte Sprachförderung

optimaler Übergang von Kita zur Schule

WELTBESTE BILDUNG

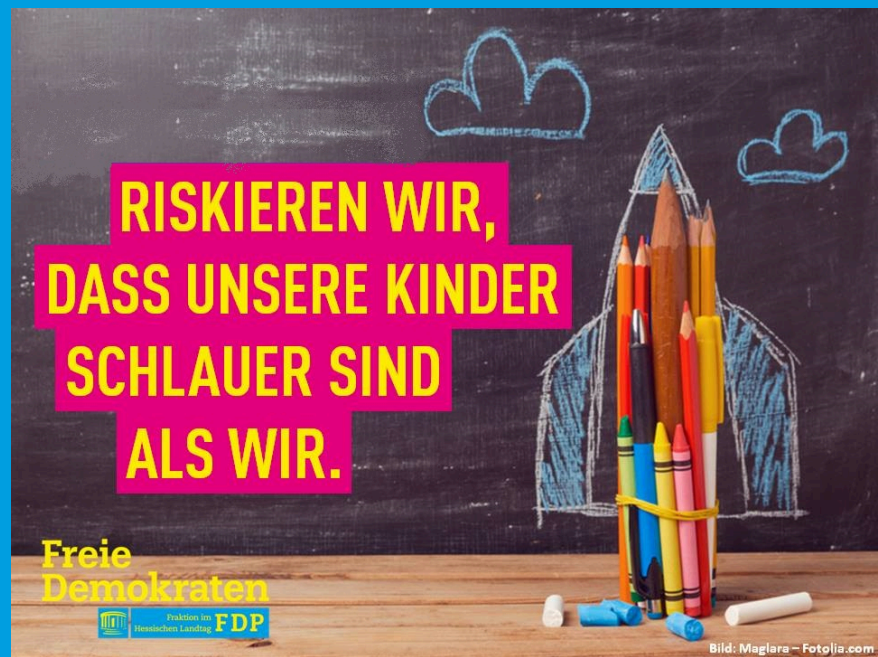
ist der Schlüssel für mehr Chancengerechtigkeit

setzt auf die Förderung aller Kinder und Jugendlichen

ermöglicht Anschlussfähigkeit, so dass kein Kind oder
Jugendlicher die Schule ohne Abschluss verlassen muss

nimmt sich der Herausforderungen wie Heterogenität,
Inklusion und Beschulung von Seiteneinsteigern an

bedeutet die Einhaltung von Qualitätsstandards



WELTBESTE BILDUNG

BRAUCHT EINE QUALITÄTSOFFENSIVE



ERFORDERNISSE

105%ige LEHRERZUWEISUNG GEWÄHRLEISTEN

SELBSTÄNDIGKEIT DER SCHULEN FÖRDERN

INDIVIDUELLE FÖRDERUNG VORANBRINGEN

INKLUSION BEDARFSGERECHT REALISIEREN

DIGITALE BILDUNG VERWIRKLICHEN

GANZTAGSANGEBOTE AUSBAUEN



ERFORDERNISSE



RESSOURCEN BEDARFSGERECHT,
TRANSPARENT UND FLEXIBEL ZUWEISEN

BÜROKRATIE AN DEN SCHULEN ABBAUEN
ENTLASTUNG z.B. DURCH
SCHULVERWALTUNGSASSISTENTEN

REFORM DER LEHRERAUSBILDUNG FORTFÜHREN

ÜBERGANGSSYSTEM WEITERENTWICKELN

SCHULVIELFALT UND WAHLFREIHEIT GEWÄHRLEISTEN

FACHKRÄFTE VON MORGEN AUSBILDEN



KOOPERATION SCHULE UND WIRTSCHAFT

MEHR WIRTSCHAFTS- UND FINANZTHEMEN
IM UNTERRICHT

UNTERNEHMERISCHES DENKEN
VERMITTELN UND STÄRKEN

BERUFSORIENTIERUNG UND -BERATUNG

DIGITALE BILDUNG ALS CHANCE BEGREIFEN

BEREITSTELLUNG UND AUFRECHTERHALTUNG VON TECHNISCHER INFRASTRUKTUR

FORT- UND WEITERBILDUNGSKONZEPTE FÜR (ANGEHENDE) LEHRKRÄFTE

(WEITER-)ENTWICKLUNG VON MEDIEN UND METHODEN

ANPASSUNG VON BILDUNGSSTANDARDS UND CURRICULA

SCHAFFUNG VON CLOUDS ZUR ENTLASTUNG UND VERNETZUNG

INVESTITIONEN VON MINDESTENS 50 MIO. EURO JÄHRLICH



SCHLUSSWORT

Wie beschreiben Sie das Vorgehen des hessischen Kultusministeriums vor dem Hintergrund der aktuellen Herausforderungen und Probleme an Hessens Schulen?

